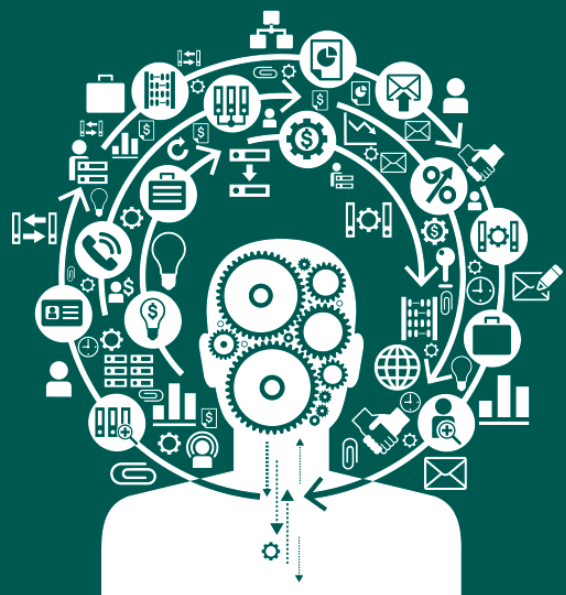


Vzdělávání

technické vzdělávání, řemeslo má zlaté dno

PŘÍLOHA DENÍKU ZÁPADNÍ ČECHY | 26. LEDNA 2015



Máchou chtějí být tisíce lidí, ale Škodou téměř nikdo

Technologická iniciativa Plzeň podporuje technické obory a intenzivnější spolupráci mezi jednotlivými firmami

Plzeň – Přesvědčit společnost o tom, že potřebuje méně byrokratů a více techniků. To je jeden z cílů Technologické iniciativy Plzeň (TIP). V rozhovoru organizaci představuje její generální sekretář **Pavel Duchek**.

Čím se TIP zabývá?

Technologická iniciativa je sdružením firem, které jsou iniciativní a technologické. Proto se zabýváme technologiemi, ale také iniciativami. TIP je místem pro vzájemné poznávání se a hledání společných zájmů. TIP vznikl vlastně proto, že se některé firmy v Plzeňském kraji moc vzájemně neznaly, možná podle názvu, ale co se děje uvnitř, jak probíhá vývoj nebo výroba, jaké mají problémy, to ne. Já jsem se s řadou ředitelů zakládajících členských firem znal, tak jsem se jich jednou zeptal, zdali by se nechtěli někdy posadit k jednomu stolu a poznat se. No a to se následně stalo. Ukázalo se, že je řada témat, která jsou pro tyto firmy společná.

Jaká jsou ta společná témata?

Třeba že nejsou lidi. Všechny technologicky orientované firmy loví ve stejném rybníku – inženýry, strojaře, elektrotechniky, informatiky, zámečníky, elektrikáře, plastikáře, prostě kvalifikované dělníky všeho druhu. 150 let bohatne náš region především z umu a důvtipu našich lidí. Příkladem je Škodovka, která společně s dalšími podniky táhla ekonomiku před válkou, za války i po válce. Po roce 89 přišla řada dalších firem našich i zahraničních. Jenže se změnil trend.

Co přesně se podle vás změnilo?

Společně se svobodou přišla pro mě nepochopitelná změna preferencí toho, co lidé chtějí studovat. Najednou je méně techniků a více byrokratů. Nezlobte se, prosím, za tento termín, není přesný, ale rozumíme si. Proč by chtěli všichni správní byrokraté jezdit v Audi A8? Protože je to skvostný vůz. Ale je víc výsledkem práce techni-



TO UMÍ 3D TISKÁRNA. Ředitel TIPu Pavel Duchek ukazuje kovový díl vytištěný na 3D tiskárně EOS.

ků než těch byrokratů. Nerad bych se kohokoliv dotkl, mluvím v nadsázce. Společnost, a tím i obyčejný člověk, bohatne víc z A osmiček než z papírů – pokud to nejsou papíry cenné. Je jasné, že všichni lidé, technici i byrokraté, chtějí dělat dobře svoji práci. Když ale naučíte hodně lidí psát vyhlášky, zákony a oběžníky, tak jich napíšou tolik, že se v nich nikdo nevyzná. Víte, kolik máme v naší zemi zákonů? A nevznikne žádná A desítka nebo dvacítká. A o tom se v TIPu kromě jiného bavíme.

A o čem se ještě bavíte?

O inovacích. O tom, jak udělat pořádnou přidanou hodnotu. Jak využít nejnovějších vynálezů. Jak překonat dnešek. Víte, že probíhá čtvrtá průmyslová revoluce? Slyšeli jste o tom, že se dá tisknout ve 3D? Že se kriticky blížíme ke schopnosti stavby struktur podobných těm, kte-

rě používá příroda? Konstrukce skoro v reálném čase? Že půjde opravit rozbitou součástku na Marsu tak, že si ji tam kosmonauti prostě vytisknou? Tohle je ten „pravej biják“, žádná lejstra. Je mi líto všech těch, kteří se budou příštích 20 let hrabat v papírech. A závidím těm, kteří budou posílat díly k vytisknutí na Mars, nebo navrhovat vaši tetě holenní kost na míru.

Je ještě něco dalšího, co je pro činnost TIPu důležité?

Ano, poznáváme se navzájem a zároveň poznáváme i okolní firmy. Jezdíme se dívat k sousedům, okoukávat, jak to dělají jinde. Kamarádíme se se školami, které vychovávají lidi, které potřebujeme. Snažíme se společně nakupovat, abychom ušetřili.

Působíte jako velký technický nadšenec, ale působení v TIPu je spíše váš intenzivní koníček.

zdrojů. Něco jsme se už naučili, a tak radíme firmám, jak vydělat peníze. Hlavou, ne papírovou fintou. Ve svém důsledku je to možná jednodušší a bezpečnější než vytáhnout peníze z byrokratů.

Jednou z iniciativ TIPu je projekt Technika má zlaté dno. Co se pod tímto názvem ukrývá?

Je to výzva technologických podniků jiným technologickým podnikům, aby každý trochu přiložil ruku k dílu a podpořil nějakým způsobem technické vzdělávání. Třeba koupil Lego do místní školky, vzal k sobě do továrny sedmáky ze základní školy na exkurzi, nebo pomohl nějakému technickému učilišti s materiálem pro praktickou výuku.

Dopadají vaše iniciativy na úrodnou půdu?

Musíte si uvědomit, že se snažíme zvrátit společenský trend a to není úplně jednoduchý úkol. Vysvětlit lidem, že je pro všechny lepší, když bude víc techniků než byrokratů, nemůže žádný ministr nebo učitel ve škole. To musí být samozřejmost, a tak na tom musí zapracovat každý, komu je to jasné. Naštěstí v tom nejsme sami a máme radost, že se k nám toto téma vrací jako ozvěna z řady míst. Důležitý bude výsledek, ne kecý, ale spíš činy. Ještě bych chtěl dodat jednu veledůležitou věc. Podpora technického vzdělávání neznamená a nesmí znamenat pád oborů, jakými jsou antropologie, novinařina, herectví, literatura, historie nebo právo. Z lidí nesmíme chtít udělat biologické automaty. Jde však o proporce. Karel Hynek Mácha byl jeden z tisíců. Dnes chtějí být Máchou tisíce a Škodou jen jeden. Jenže Škoda uživil desetitisíce Nováků. Ne všichni Nováci Máchu četli. A kdo z vás četl nový občanský zákoník?

O co jde?

Jednoduše – tyto metody se zaměřují na moderní nástroje pro řízení výroby a zvláště mnoha výrobků v mnoha továrnách nebo na distribuci množství různých výrobků na mnohá prodejní místa na trhu, a nebo organizaci mnoha rozsáhlých projektů, které realizuje mnoho různých

ČTĚTE UVNITŘ

Dům digitálních dovedností v Plzni

Všem věkovým kategoriím nabízí své kurzy Dům digitálních dovedností v Plzni. Funguje necelý rok a zájem o kurzy výrazně předčil očekávání. Lidé se zde mohou naučit ovládat počítač, tablet, upravovat fotky, pracovat ve 3D grafice, programovat apod. Na své si přijdou úplní začátečníci i milovníci techniky. ...2

Firma má vlastní akademii

Rozhovor s jednatelem společnosti GRAMMER CZ, s. r. o., o nedostatku pracovníků s technickým vzděláním a jazykovou vybaveností. ...3

Kraje podporují technické vzdělávání

Plzeňský i Karlovarský kraj výrazně podporují technické vzdělávání. Slouží k tomu řada projektů, soutěží i dotací. Hlavním cílem je propagovat technické a řemeslné obory a podpořit žáky, kteří si je vybrali. ...4a5

Rozhovor s ředitelem odborného učiliště

Ředitel Středního odborného učiliště stavebního v Plzni Miloslav Šteffek hovoří o tom, že společnost často vnímá řemeslné obory jako něco podřadného. Přitom šikovní absolventi učiliště si nemohou stěžovat na nedostatek práce, která je i velice slušně zaplacená. ...6

Učitelé chtějí, aby fyzika děti bavila

Jednou měsíčně ve volném čase a dobrovolně se scházejí učitelé fyziky v Regionálním centru na Církevním gymnáziu v Plzni. Navzájem si vyměňují zkušenosti a poznatky tak, aby jejich hodiny byly pro děti zábavné a pestré. Navíc zde mohou využívat moderní pomůcky. ...7

Rok 2015 je rokem průmyslu

Svaz průmyslu a dopravy ČR zahájil v polovině ledna Rok průmyslu a technického vzdělávání. ...8

INZERCE

Škola, se kterou se neztratíte!



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

27. 1. 2015 od 13 do 17 hodin

www.spseplzen.cz



PŘIJMEME DO NOVÉHO UČEBNÍHO OBORU STUDENTY

TEL. 374 750 511





OPERÁTOR SKLADOVÁNÍ

ODBORNÁ PRAXE VE FIRMĚ

dagmar.zokova@loxxess.com

tel. 372 480 070

Dům digitálních dovedností funguje necelý rok. Zájem o kurzy přesáhl očekávání

Ze široké nabídky si vyberou lidé každého věku a úrovně znalostí. Mohou si zlepšit dovednosti týkající se počítačů, tabletů, úpravy fotografií, videí a podobně

Plzeň – Možná ani největší optimisté nepočítali s tak velkým zájmem, jaký zaznamenal Dům digitálních dovedností (DDD) o své kurzy. Zatímco v březnu loňského roku začínal s nabídkou sedmnácti kurzů, v září už jich otevřel čtyřicet. Zřizovatelem Domu digitálních dovedností je Správa informačních technologií města Plzně, dům sídlí v Dominikánské ulici v centru Plzně.

„Naše činnost se dělí do tří směrů. Jedním z nich je vzdělávání zaměstnanců Magistrátu města Plzně. Druhým směrem jsou kroužky a kurzy pro širokou veřejnost. Máme nabídku pro všechny věkové kategorie od dětí až po seniory. Třetím a velmi důležitým směrem je vzdělávání pedagogů v plzeňských mateřských a základních školách. Cílem je podpořit kvalitu výuky s využitím interaktivních pomůcek, jakými jsou tablety, interaktivní tabule či stolky,“ vyjmenovává vedoucí DDD Iveta Hrotková.

Nedílnou součástí kurzů jsou i ukázkové hodiny a setkávání pedagogů z různých škol pro sdílení znalostí.

Úprava videa, práce s tabletem...

Kurzy pro širokou veřejnost se pro snazší orientaci dělí do

tří kategorií: Výtvarno, Praktično a Technično.

Ve Výtvarnu naleznou zájemci kurzy, které spojují techniku s kreativitou. Jedná se o točení a úpravu videa, pořízení a úpravu fotografií, tvorbu počítačové grafiky či modelování ve 3D.

Kategorie Praktično zaujme uživatele se zájmem o obsluhu počítače či tabletu a také zde lidé naleznou kurzy zaměřené na práci s jednotlivými operačními systémy.

Technično pak ocení nejen začínající programátoři. Kromě řady programovacích jazyků se v této kategorii zájemci dozvědí, jak vytvořit webové stránky pomocí dostupných redakčních systémů. Tedy bez nutnosti psát kódy.

Bát se nemusí ani úplní začátečníci

„Největší zájem je rozhodně o kurzy z kategorie Výtvarno. A pak o základy práce s počítačem a dalším zařízením. Pro úplné začátečníky je dost často náročné dostat se k nejzákladnějším informacím. Dnes se většinou předpokládá, že všichni už nějakou míru znalostí mají. My se snažíme otevřít dveře i těm, kteří opravdu tápou a nemají se kde zeptat,“ říká vedoucí domu.



DĚTI SE UČÍ I BAVÍ ZÁROVEŇ. Kroužky pro nejmenší jsou v Domě digitálních dovedností vedeny zábavnou formou. Přidaly se k nim i příměstské tábory. Foto: archiv DDD

K nabídce kurzů se přidaly také celoroční kroužky pro děti nebo příměstské tábory. A ani to ještě není všechno.

„Začali jsme spolupracovat s Virtuální univerzitou třetího věku, jejímž garantem je Provozně ekonomická fakul-

ta České zemědělské univerzity v Praze. Prostřednictvím DDD tak mohou zájemci studovat hezky v Plzni. Nově

jsme pořídili létající drony, které nejenže zpestří výuku stávajících kurzů, ale od dubna 2015 bude v nabídce i kurz létání s nimi,“ doplnila Hrotková.

Pro zájemce o vzdělávání v digitálních dovednostech je nyní ideální doba. Nové kurzy začínají průběžně od půlky února do půlky března. Už nyní se poměrně rychle plní, takže je nejvyšší čas se přihlásit.

Potkávají se lidé různého věku

Zkušenosti lektorů s účastníky kurzů jsou podle vedoucí DDD různé: „Osvědčilo se nám jednotlivé věkové kategorie příliš neoddělovat, ale dát spíše doporučení, jaké základní dovednosti by měl účastník mít. V kurzu pro dospělé, který se zabývá prací s Apple OS X, jsme například měli po dohodě s rodiči a lektorem 14letého chlapce a fungovalo to výborně.“

Na kurzech fotografie se potkávají lidé v důchodu s maminkami na mateřské dovolené, v kurzech Praktična pak třeba čerství absolventi středních škol s lidmi středního věku. Obě věkové kategorie poji potřeba uplatnit se na trhu práce.

„Dalo by se možná říct, že mladší kurzisté mají k dnešním technologiím blíž, vnímají je jaksi přirozeněji, nicméně podle mého je to spíš o vnitřním přístupu a postoji k životu než o věku,“ sděluje své zkušenosti Iveta Hrotková. (ep)



PRODUKTY A SLUŽBY

Nabídka produktů, kompetencí a služeb v celém rozsahu automobilového procesního cyklu systémových modulů pro interiér a akustiku.

VÝVOJ KOMPONENT A MODULŮ

- Interiérové a exteriérové komponenty a moduly
- Pasivní akustické moduly

VÝVOJ, KONSTRUKCE A VÝROBA NÁSTROJŮ A ZAŘÍZENÍ PRO VÝROBNÍ PROCESY

- Lisování za tepla
- PUR technologie
- Vstřikování
- Tváření za tepla
- Vakuové tváření
- Dělení materiálu
- Spojování komponent
- Lemování
- Kaširování

STAVBA MODELŮ A PROTOTYPŮ

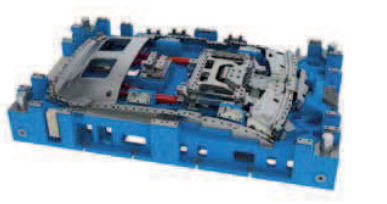
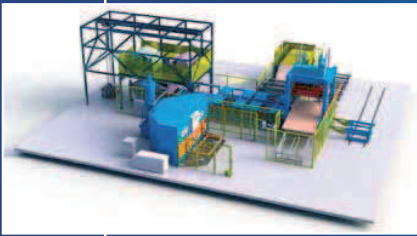
KONSTRUKCE A VÝROBA KONTROLNÍCH A MĚŘICÍCH PŘÍPRAVKŮ

KONSTRUKCE A VÝROBA JEDNOÚČELOVÝCH STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

- Montážní stroje a zařízení
- Dopravní a manipulační technika
- Testovací zařízení pro vývoj a sériovou výrobu

PROJEKTMANAGEMENT, PORADENSTVÍ A SERVIS

- Plánování výrobních a montážních procesů
- Plánování dopravních toků
- Preventivní údržba a servis



NARETEC, s.r.o.

ul. 28. října 70, 301 00 Plzeň - Bílá Hora, Czech Republic
tel. +420 378 019 111, fax. +420 378 019 200
naretec@naretec.cz, www.naretec.cz



DŮM DIGITÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ

Dáváme vzdělání větší rozměr

NEJTĚŽŠÍ JE ZAČÍT!

Pomůžeme vám proniknout do programování.

Navštivte kurzy kategorie TECHNIČNO.

Dále můžete vybírat z kategorií **PRAKTIČNO, VÝTVARNO.**

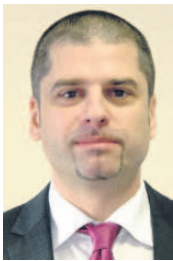
Více informací na
www.dddplzen.eu



GRAMMER CZ má vlastní vzdělávací akademii

Tachov – Jedním ze členů Technologické iniciativy Plzeň (TIP), o níž jsou informace na titulní straně přílohy, je společnost GRAMMER CZ, s. r. o., jejíž závod sídlí v Tachově. I tento výrobce automobilových komponentů se potýká s nedostatkem kvalifikovaných pracovníků, jak potvrzuje jednatel společnosti **Martin Kořínek** (na snímku).

Společnost GRAMMER CZ, s. r. o., je členem sdružení TIP. Proč jste se k tomu rozhodli? Co vám členství dává?



Podle hesla „V jednotě je síla“ jsme podpořili myšlenku vytvoření sdružení firem v regionu, jež bude společnými silami podporovat různé smysluplné aktivity, které nejsou v silách jednotlivých firem. Jako jednu z největších „bolísteek“ jsme identifikovali nedostatek pracovníků s technickým vzděláním. S tímto problémem se potýkají snad všechny firmy v kraji. Ačkoliv nás všechny trápí stejný problém, nebyli jsme schopni ho sami řešit. Lokálně sice vznikaly a vznikají zajímavé aktivity na podporu technického vzdělávání, ale teprve sdružením se vzájemná koordinace postupu posunula dál.

Říkáte, že máte potíže s hledáním technicky vzdělaných pracovní-

ků. Které profese jsou na pracovním trhu nedostatkové?

Problémem není jenom samotný nedostatek pracovníků, ale i úroveň jejich technického vzdělání. Pokud k tomu přidáme slabší jazykovou vybavenost, dostáváme se do situace, kdy musíme suplovat veřejný vzdělávací systém. Vzděláváme naše zaměstnance nejen odborně, ale i jazykově v rámci naší vlastní GRAMMER akademie.

Jak taková firemní akademie funguje?

Vzděláváme, školíme a trénujeme zde své zaměstnance. V praxi to vypadá tak, že nám náš firemní vzdělávací systém umožňuje cíleně a individuálně sestavit plán rozvoje pro každého zaměstnance, aby



Jedním z produktů společnosti GRAMMER, s. r. o., jsou sedadla do nákladní vozů. Foto: archiv firmy

mohl postupně růst od základních znalostí a dovednos-

tí potřebných k výkonu jeho práce, přes specializované

znalosti až po expertní úroveň. Při dosažení každé ze tří úrovní vzdělávání v GRAMMER akademii obdrží zaměstnanec zvláštní cílovou prémii.

Jak na základě svých zkušeností vidíte budoucnost technických oborů?

V průmyslové zemi, jakou je Česká republika, mají technické obory jasnou a jistou budoucnost. Rodiče by měli při plánování budoucnosti svých dětí a při uvažování, na jakou střední školu se jejich potomci hlásí, zohlednit i jejich budoucí uplatnění na pracovním trhu. Mohu všechny ujistit, že absolventi technických oborů mají podstatně vyšší šanci při výběru budoucího povolání. **(ep)**

INZERCE

GRAMMER CZ, s.r.o.

GRAMMER CZ, s.r.o., závod Tachov je společnost, která v posledních letech expanduje na celosvětovém trhu v oblasti výroby sedaček do kamionů, vlaků a pro oblast Offroad. Do jejího portfolia patří mimo jiné výroba hlavových a loketních opěrek pro celosvětově významné automobilky, jako je např. AUDI a BMW. Firma vznikla v Tachově v roce 1998 a od 20 zaměstnanců se rozrostla až na současných 460 zaměstnanců.

Součástí personální strategie firmy je rozvoj klíčových kompetencí zaměstnanců. Rozvoj lidských zdrojů je jediná cesta k udržení konkurenceschopnosti firmy. Proto společnost klade velký důraz na vzdělávání. Vytvořila si svůj vlastní vzdělávací systém „GRAMMER akademii“. Na základě požadavků zákazníka a popisů pracovních míst si společnost vytvořila tříúrovňový systém kvalifikačních požadavků, ze kterých poté vytváří plány školení.



závod Tachov

GRAMMER Tachov potřebuje především technicky zaměřené zaměstnance, jichž je obecně v naší republice nedostatek. GRAMMER Tachov je členem několika sdružení, která se podílejí na strategii vzdělávání v České republice. Činí však i samostatné kroky. Mezi nejdůležitější patří neustálý rozvoj svých zaměstnanců. Spolupracujeme se Střední průmyslovou školou Světce Tachov, nově se Středním odborným učilištěm Planá a začínáme spolupráci se Základní školou Hornická v Tachově.

Od února 2015 budou naši společnost navštěvovat vybraní studenti ze SPŠ Světce. Budou se učit konstrukční program CATIA. Jedná se o nově vytvořený druh spolupráce, kdy se naše společnost snaží usnadnit absolventům první krok do praxe, rozšířením o praktické znalosti. Studentům středních a vysokých škol poskytujeme praxi, odborné konzultace absolventských prací. GRAMMER Tachov si uvědomuje nutnost rozvoje technických kompetencí. Cíleně pracuje v této oblasti jak se svými zaměstnanci, tak se studenty. Jsme „Učící se společností“!



Plzeň připravuje kreativní inkubátor. Může být například na Světovaru

Plzeň – Plzeň připravuje kreativní inkubátor, který funguje v některých západoevropských městech. V Česku jde o výjimečný projekt, jehož cílem je podpora tvůrčích osobností regionu, které se věnují například designu, softwaru či módě.

Záměr potvrdil plzeňský primátor Martin Zrzavecký (ČSSD). Podle něj by bylo vhodné inkubátor umístit do bývalých kasáren Světovar, kde město loni zastavilo projekt kulturní fabriky a pro areál hledá využití.

„Máme velkou možnost jako jedno z mála měst čerpat na inkubátor dotace,“ uvedl. Plzní podle primátora velmi

pomohlo, že má 20 let podnikatelský inkubátor na podporu standardních oborů a postavila a zaplnila inovativními firmami tři etapy vědeckotechnologického parku. Navíc Západočeská univerzita otevřela čtyři nová výzkumná centra.

„Chceme podpořit podnikání ve městě, vytvoříme občanům lepší prostředí a pracovní příležitosti, zůstanou tu nejvyšší lidé po studiu a Plzeň se tak dostane na vyšší úroveň,“ uvedl šéf městského útvaru koordinace evropských projektů Erich Beneš. Podobně jako vědeckotechnologický park nebude potřebovat dotace od města.

Podle Zrzaveckého by měl být inkubátor ve Světovaru. Radnice bude ještě jednat o tom, aby byl v bývalém depu MHD, což navrhl tým kolem Evropského hlavního města kultury. „Jestliže pro Světovar nemám využití, tak to raději budu dělat tam,“ uvedl primátor. Z operačního programu by bylo možné podle Beneše získat peníze na rekonstrukce budov Světovaru, ale musí se zpracovat velmi kvalitní projekt.

Inkubátory podpoří evropský operační program PIK (Podnikání, inovace, konkurenceschopnost) na rozvoj drobného a středního podnikání. První peníze bude mož-

né čerpat v roce 2016. Inkubátor naváže na obory, které se v Plzni studují.

„Nejde tedy jen o kulturu, ale o tvůrčí průmysly, jako je design, počítačové programy a grafiku, ale také o módní průmysl, podobně jako v Miláně, které se díky podpoře města a státu stalo Mekkou moderního odívání,“ uvedl zmocněnec města pro spolupráci s EU Petr Osvald.

V inkubátoru budou dílny i prostory k pronájmu se službami. Naváže na podporu technického vzdělávání a je zahrnut ve strategii ITI (integrované teritoriální investice) jako součást podpory technického rozvoje Plzeňska. **(čtk)**

INZERCE



ISŠTE SOKOLOV
Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov
Jednoty 6020, 355 01 Sokolov ☎ +420 352 603 825 ☎ +420 352 406 192 🌐 www.istste.cz

Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov nabízí pro školní rok 2015/2016 tyto obory vzdělávání:

Studijní obory (čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou)

- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
- 18-20-M/01 Informační technologie
- 23-41-M/01 Strojrenství
- 26-41-M/01 Elektrotechnika
- 36-47-M/01 Stavebnictví
- 23-45-M/01 Dopravní prostředky
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Učební obory (tříleté, zakončené závěrečnou zkouškou)

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 23-56-H/01 Obráběč kovů
- 26-51-H/01 Elektrikář
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-67-H/01 Zedník

Škola provozuje komerční autoservis. Žáci automobilních oborů získají řidičský průkaz skupiny C. ZDARMA. Žáci strojírenských oborů získají svářečský průkaz. ZDARMA. Žáci oboru instalatér získají 6 certifikací k výkonu řemesla. ZDARMA. Žáci oboru Stavebnictví mají možnost získat výuční list oboru Zedník.

Stipendium až 900,- Kč ročně

„Škola, kam má smysl chodit.“



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ:

20. ÚNORA 2015 (8 – 17 HODIN)

27. BŘEZNA 2015 (8 – 17 HODIN)

Plzeňský kraj láká na studium techniky

Učňům kraj přispívá na ubytování, věnuje jim kufříky s náradím. Důraz klade na spolupráci středních a základních škol



USPĚLI V TECHNICKÉ OLYMPIÁDĚ. Sušičtí gymnazisté a jejich učitelé s elektrokolem.

Plzeňský kraj – Podpora technického vzdělávání je pro Plzeňský kraj prioritou i v roce 2015, který byl ministrem školství vyhlášen rokem technického vzdělávání. Kraj podporuje technické obory a zájem o ně různými projekty, dotacemi, soutěžení a pokračovat v tom hodlá i nadále. „Dobře si uvědomujeme potřebu pracovního trhu po technicky vzdělaných pracovnících v nejrůznějších oblastech, proto se snažíme apelovat na studenty a také jejich rodiče už při výběru střední školy nebo učebního oboru. Motorem ekonomiky je průmysl, výroba, strojírenství a další technicky zaměřené ob-

lasti, proto se do budoucna bez kvalitních techniků, konstruktérů, elektrikářů, stavebařů, strojařů, nástrojařů a mnoha dalších technických profesí neobejdeme. Jednoduše řečeno, technické obory mají budoucnost,“ říká hejtmán Plzeňského kraje Václav Šlajs.

Fond pro technické vzdělávání

Při kraji funguje komise pro technické vzdělávání, v níž jsou zastoupeni odborníci z Úřadu práce, Hospodářské komory, Czechinvestu, Západočeské univerzity či významných firem.

Rada Plzeňského kraje schválila i založení nadačního fondu, z něhož by prostředky cíleně směřovaly na podporu technického vzdělávání. Intenzivní informační kampaně by měly zvyšovat zájem o technické obory, další finance by měly být investovány do vybavení škol a podpory žáků.

Děti k řemeslu přilákají kroužky

Ideální je oslovit děti už na základních školách, aby si pro svůj budoucí profesní vývoj zvolili nějaké zajímavé řemeslo. K tomu slouží například krajský dotační program s názvem Motivace pro tech-



KUFŘÍKY S NÁRADÍM dostávají žáci prvních ročníků učňovských oborů. Foto: 2x archiv Plzeňského kraje

nické vzdělávání. V rámci programu jsou finančně podporovány střední školy zřizované krajem, které připravují žáky 2. stupně základních škol ke studiu technických oborů, například pro ně organizují technicky zaměřené kroužky.

Zájem o odborné soutěže roste

Mezi samotnými středoškoly a uční jsou pak oblíbené soutěže organizované krajem. Popularizovat řemeslné obory se snaží například soutěž Remeslo má zlaté dno, v níž mladí lidé soutěží s vlastnoručně zhotovenými výrobky.

Zatímco v roce 2010 se klání zúčastnilo 33 škol se 40 výrobky, v loňském roce už to bylo 52 škol s 80 výrobky. Dále se ve spolupráci se Západočeskou univerzitou koná Technická olympiáda Plzeňského kraje, což je soutěž školních týmů středních škol v řešení tematických okruhů technických problémů daných právě univerzitou. V loňském roce zaujali porotu například studenti Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy elektrotechnické v Plzni se svým trabantem poháněným elektřinou. Gymnazisté ze Sušice se zase blýskli elektrokolem.

Učňům kraj přispěje na ubytování

K učňům řemeslných oborů směřuje od kraje i přímá materiální nebo finanční podpora. Žáci prvního ročníku vybraných stavebních, elektrotechnických a strojírenských oborů získávají kufřík se sadou ručního nářadí. Uční bydlící na internátě si mohou také požádat o příspěvek 500 korun měsíčně na ubytování. Podmínkou je, že nebudou propadat, nebudou mít sníženou známku z chování a neomluvené hodiny. (ep)

INZERCE

STREICHER, spol s.r.o. Plzeň

Naše společnost vznikla v roce 1991. Jsme středně velká společnost se sídlem ve Štěnovicích, součást německé firemní skupiny MAX STREICHER GmbH & Co KGaA. Předmětem činnosti je strojírenská a stavební výroba. V současné době máme 230 zaměstnanců.

Učňovské středisko

- již od roku 1996 zajišťujeme odborné středisko Praktické výuky pro žáky partnerských středních škol a učilišť
- žáci absolvují praktickou výuku v naší společnosti a teoretickou výuku absolvují v partnerské škole dle jejího rozvrhu
- hlavní partner - SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara
- kapacita 10 učňů

Zájemcům nabízíme

- zajímavou pracovní náplň na reálných zakázkách
- možnost profesního uplatnění po dokončení studia
- stipendijní program
- příspěvky na dopravu a stravování
- možnost praxe v mateřské společnosti v Německu

Více informací

STREICHER, spol.s.r.o., Plzeň
Bc. Jaroslava Melková
- personální oddělení
Plzeňská 565, 332 09 Štěnovice
Tel: 377 150 109, 602 475 972
E-mail: personal@streicher.cz
www.streicher.cz

Název	Délka studia	Zakončení
Obráběč kovů	3 roky	výuční list
Strojní mechanik – zámečník	3 roky	výuční list
Instalatér	3 roky	výuční list
Mechanik seřizovač	4 roky	maturitní zkouška
Mechanik strojů a zařízení	4 roky	maturitní zkouška

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TACHOV, SVĚTCE 1

Světce 1, 347 01 Tachov | tel.: 374 616 351, 374 723 995
e-mail: info@sps-tachov.cz, www.sps-tachov.cz

Držitel čestného uznání Hospodářské komory ČR za vysokou úroveň praktické přípravy.

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:
23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Obory nástavbové ukončené maturitní zkouškou:
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Obory středního vzdělání s výučním listem:
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK - možnost zaměření oboru
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ - včetně obsluhy CNC
26-51-H/02 ELEKTRIKÁŘ-SILNOPROUD
33-56-H/01 TRUHLÁŘ
36-67-H/01 ZEDNÍK

Co dále nabízíme:
PROSPĚCHOVÉ STIPENDIUM - až 40 tisíc za dobu studia
OCENĚNÍ ZA VÝBORNÉ STUDIJNÍ VÝSLEDKY A REPREZENTACI MĚSTA.
EUROPASS - Dodatek k osvědčení o získané kvalifikaci v českém a anglickém jazyce.

ODBORNÉ EXKURZE a návštěvy specializovaných výstav a veletrhů.
ODBORNÉ SOUTĚŽE - oblastní, celostátní a mezinárodní kola.

PŘESHRANIČNÍ VÝMĚNY ŽÁKŮ, JAZYKOVÉ KURZY, ROZVOJOVÉ A MOTIVAČNÍ PROJEKTY PRO ŽÁKY
- **Technické kroužky pro žáky ZŠ** - výuka v dílnách a učebnách školy.
- **Projekt REGIOPOPULÁR** - robotika, programování, dokumentace pro CNC.
SPECIÁLNÍ KURZY - kurz svařování, obsluha vysokozdvizných vozíků, vyhl. č. 50/78 Sb. Autoškola.

Umožníme individuální vzdělávací plán pro doplnění kvalifikace.
Oceňujeme zájem a aktivitu žáků, podporujeme jejich talent. Sledujeme uplatnění absolventů- spolupracujeme se zaměstnavateli i s vysokými školami.

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI - ZÁRUKA UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY.

► Pořádáme technické kroužky pro žáky školy a ZŠ

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S NEJVÝZNAMNĚJŠÍMI ZAMĚSTNAVATELI TACHOVSKA SE DAŘÍ

TEO V roce 2004 vzniklo při SPŠ, Tachov, Světce 1 **TEO - sdružení pro rozvoj technického odborného vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů v regionu Tachov.**
Sdružuje deset významných zaměstnavatelů Tachovska, Stržbrska a Borska: **Formy Tachov, s.r.o., BHS Corrugated, Fertigungs, Montage, s.r.o., Tachov, Kermi s.r.o., Stribro, Rotarex Praha, spol. s.r.o., Tachov, Grammer CZ, s.r.o., závod Tachov, INOTECH CR, s.r.o., Tachov, Technické pružiny Scherdel s.r.o., Vysočany, Ideal Automotive Bor, s.r.o., Ketmet s.r.o., Tachov, FLEA s.r.o..**
Se školou dlouhodobě spolupracují v poskytování odborné praxe a odborného výcviku pro žáky školy. Pořádají tematické odborné staže pro žáky i vyučující školy ve svých českých i zahraničních provozech. Odborníci z praxe jsou členy zkušebních komisí při závěrečných zkouškách. Společně vytvořené vzdělávací moduly - racionalizace a kontrola a řízení kvality profilují vzdělávací program školy. Další spolupráce probíhá v projektech, ve kterých jsou vytvářeny vzdělávací programy pro další vzdělávání zaměstnanců. Škola tak získala statut Místního centra celoživotního učení. Žáci školy mohou získat stipendium TEO - od roku 2010 bylo vyplaceno 173 600 Kč za výborný prospěch a vyznamenání při ukončování studia. Je podporována výuka jazyků a matematiky a technické vybavení školy. Finančně nákladnou techniku poskytují samostatně i jednotlivé firmy - např. Formy Tachov zakoupily pneumatický praktikátor za 120 tis. Kč. Firma BHS pro školu zrekonstruovala za více než 3 miliony dílny pro výuku strojních oborů.
Stabilní pozice členských firem na regionálním trhu práce výrazně pomáhají při získávání žáků do technicky náročných oborů, které SPŠ vyučuje. Možnost pracovat ve firmě již v průběhu studia, výrazně zvyšuje šanci na získání stálého pracovního místa. Firma zase získá přehled o schopnostech potenciálního kvalifikovaného pracovníka. Strategie spolupráce nepreferuje navyšování počtu oborů, zaměřuje se na prohloubení odbornosti podle zaměření firem, aplikování nových technologií a postupů, včetně jazykového vzdělání. V posledním období je významnou pomocí využívání zkušeností firem při výstavbě nových vzdělávacích kapacit a jejich vybavení špičkovou technikou a technologiemi. V červnu byl dokončen projekt za téměř 30 milionů korun, nyní pořizujeme vybavení za dalších 12 milionů korun.

BHS BHS CORRUGATED Fertigungs, Montage, Service, s.r.o., U Ctiboře 1989, Tachov Výroba strojů na vlnitou lepenku. Působí ve 22 zemích světa, v Tachově zaměstnává 160 lidí - např. zámečníky, elektrikáře, obráběče včetně obsluhy CNC strojů. Uplatnění také pro Hdici pracovníky s technickým vzděláním. www.bhs-corrugated.cz	SCHERDEL Technické pružiny SCHERDEL s.r.o., Bor-Vysočany 54, www.scherdel.com , Technické pružiny - Nástrojářství. FLEA FLEA s.r.o.	IDEAL AUTOMOTIVE Ideal Automotive Bor, s.r.o. je systémovým dodavatelem dílů pro automobilový průmysl. Jsme neustále se rozvíjející a prosperující společností, která vyrábí a dodává kobercové díly k obložení zavazadlových prostor a podlah osobních automobilů. IDEAL AUTOMOTIVE Bor, s.r.o., Nová Hospoda 16, 348 02 Bor
ROTAREX Praha s.r.o. Výroba a montáž plynových ventilů a regulátorů. Obsluha zařízení, řízení kvality, skladování.	GRAMMER CZ s.r.o., Okružní 2042, Tachov, www.grammer.com Největší zaměstnavatel na Tachovsku se zaměřením na automobilové interiéry- sedadla, opěrky. Vlastní vývojové pracoviště přijme SŠ i VŠ techniky.	KERMI Společnost KERMI s. r. o. se sídlem ve Stržibře je největší výrobce radiátorů v České republice a patří mezi přední evropské výrobce topné a sanitární techniky. Zaměstnává téměř 750 pracovníků. Společnost se zabývá zejména výrobou designových radiátorů, konvektorů, topných stěn a trubkových radiátorů. Je součástí nadnárodního holdingu AFG se sídlem ve Švýcarsku.
INOTECH ČR s.r.o., Tachov, Oldřichovská ul. Výroba vysoce kvalitních plastových komponentů pro automobilovou techniku, telekomunikace a elektroniku. Uplatnění - obsluha a seřizování automatizovaných zařízení. Řízení kvality a skladování. www.inotech.cz	Formy Tachov s.r.o., Oldřichovská 1437, www.formv.cz Disponuje týmem kvalifikovaných pracovníků a více než 40 let se specializuje na konstrukci a výrobu vysoce kvalitních forem pro vstřikování plastů pro automobilový průmysl a technické výrobky. Perspektivní uplatnění pro obráběče kovů, frézáře CNC, konstruktéry, CAM/CAD programátory.	KETNET Ketnet s.r.o., Tachov, www.ketnet.cz Nabízí kompletní řešení digitálních řešení ve vaší firmě.

Karlovarský kraj nabízí učňům stipendia

Finanční podpora je pouze jedním z mnoha projektů zaměřených na technické vzdělávání na Karlovarsku

Karlovarský kraj – Karlovarský kraj se snaží dlouhodobě podporovat rozvoj technického školství a oborů technického směru v regionu. Kromě výstavby nových škol (Centrum technického vzdělávání Ostrov a modernizace Integrované střední školy technické a ekonomické Sokolov) se zaměřil i na další možnosti, které by pomohly zvýšit zájem žáků základních škol o následné studium technických oborů a dokázaly by změnit pohled veřejnosti na učňovské školství.

Stipendia pro žáky vybraných oborů

Ve školním roce 2013/14 získali žáci vybraných oborů krajských středních škol první krajská středoškolská stipendia. Šlo např. o obory klempíř, strojní mechanik, zedník, truhlář a další. Motivační stipendia získali studenti, kteří neměli kázeňské problémy, pravidelně docházeli do školy a nevykázali neomluvenou absenci. Na úspěchová stipendia pak dosáhli ti, kteří byli hodnoceni ze všech předmětů, získali stanovený průměr známek na vysvědčení a vyhnuli se snížené známce z chování.

„Karlovarský kraj tak zareagoval na upadající zájem o studium učňovských oborů na středních školách. Podle signálů, které máme, školy evidují zvýšený zájem o obory, kde se stipendia vyplácejí,“ říká náměstek hejtmana Karlovarského kraje pro oblast

školství Václav Sloup.

Nyní kraj uděluje stipendia žákům 19 vybraných oborů krajských středních škol a zároveň zavedl nový stipendijní program pro vysokoškoláky, kteří mají trvalé bydliště na území Karlovarského kraje a absolvovali první ročník studia. Pokud splní požadované podmínky, mohou získat až 24 tisíc korun ročně.

Otevření pracoviště vysoké školy

Karlovarský kraj také úzce spolupracuje se Západočeskou univerzitou Plzeň. V letošním školním roce zahájil společně s univerzitou na Integrované střední škole technické a ekonomické Sokolov provoz odloučeného pracoviště Fakulty strojní.

„Byla to ideální příležitost pro zájemce o vysokoškolské studium nastoupit ke studiu přímo v regionu a vzdělávat se v oboru, který je žádaný na trhu práce. O studium byl velký zájem, nyní studuje v konzultačním středisku 56 budoucích strojařů. Proto chceme na tuto spolupráci s univerzitou navázat a nabídnout pro školní rok 2015/2016 studium tentokrát elektrotechnického oboru,“ dodal hejtmán Karlovarského kraje Josef Novotný.

Zástupci kraje opakovaně apelují na Krajskou hospodářskou komoru, aby pomohla zapojit do systému vysokoškolského vzdělávání i zaměstnavatele. Hejtmán Josef Novotný inicioval vytvoření pracovní skupiny, která by ře-



SOUTĚŽ MACHŘÍ ROKU. Loňského ročníku se v Sokolově zúčastnilo sedmdesát týmů. Foto: archiv Karlovarský kraj

šila možné zapojení firem do podpory vysokoškolského vzdělávání v regionu.

Soutěž Machři roku 2014 v Sokolově

V centru Sokolova se vloni konala celostátní soutěž Machři roku 2014. Soutěž je zaměřena na popularizaci a obnovu prestiže učňovského školství. Akce se koná každý rok v jiném městě České republiky.

Soutěžilo se ve čtyřech oborech: Truhlář, Strojní mechanik, Elektrikář, Instalatér. Zúčastnilo se 70 týmů učňů z celé ČR. Vítězný tým a škola obdržely trofej Machři roku a finanční odměnu 50 tisíc ko-

run. Akce zaujala nejen širokou veřejnost, ale náměstí se naplnilo i žáky 9. ročníků základních škol, kteří se mohli inspirovat při rozhodování o volbě školy a následného povolání.

„Žáci devátých tříd v dnešní době raději volí studium maturitního oboru bez ohledu na to, zda jej bez problému zvládnou a najdou uplatnění na trhu práce. Byli bychom rádi, kdyby se více zajímali o učňovské obory, které v současnosti nabízejí moderní zázemí a technické vybavení. Po schopných mladých řemeslnících je ze strany firem velká poptávka, mají tedy před sebou perspektivu stabilního a

dobrého zaměstnání,“ podotýká hejtmán.

V rámci akce se proto konal i tzv. kulatý stůl, na kterém diskutovali zástupci ministerstva školství, ministerstva průmyslu a obchodu, Karlovarského kraje, hospodářské komory, škol i zaměstnavatelů. Tématem bylo nejen efektivní propojování firem a výuky, ale i další okruhy, jako možné jednotné učňovské zkoušky (obdobu státních maturit) a řešení nezaměstnanosti absolventů.

Stavebnice Merkur do středních škol

Hejtmán Karlovarského kraje

Josef Novotný předal na podzim roku 2014 ředitelům sedmi středních škol stavebnice Merkur. Ty budou využity pro praktickou výuku studentů technických oborů. Projekt finančně podpořila Nadace ČEZ. Jde o sofistikovaný stavebnicový systém Merkur Education vybavený moderními mechanickými a elektronickými prvky. Z univerzální stavebnice se dají poskládat funkční modely nejrůznějších přístrojů, které mají své předlohy v reálném světě.

Školy na Karlovarsku obdržely celkem 61 nejrůznějších sad k výuce fyziky, elektroniky a mechaniky. (ep)

INZERCE

Podporujeme talenty

EvoBus Česká republika se zabývá výrobou segmentů karoserie pro autobusy Mercedes-Benz a Setra.

Pro talentované studenty organizuje programy pro praktické vzdělávání v oboru. Cílem programu je zvýšení kvalifikace a konkurenceschopnosti studentů na pracovním trhu.

EvoBus
člen skupiny Daimler

EvoBus Česká republika s. r. o. • K EvoBusu 610 • 345 62 Holýšov • www.evobus.cz

Integrovaná střední škola Cheb

Obrněné brigády 6, 350 11 Cheb

Integrovaná střední škola Cheb je významným regionálním centrem odborného a celoživotního vzdělávání, které pro školní rok 2015/2016 nabízí 23 oborů vzdělání ukončovaných maturitní i závěrečnou zkouškou. Škola patří mezi vzdělávací instituce se zaměřením na obory technické (strojírenství, výpočetní technika, elektrotechnika, stavebnictví), ekonomické, stravování a služby. Unikátní součástí školy je obor uměleckořemeslné stavby hudebních nástrojů. Na území města Chebu využíváme osm budov pro teoretické a praktické vyučování. Škola poskytuje žákům kvalitní zázemí (odborné učebny, dílny odborného výcviku, Technologické centrum, robotizační pracoviště) a materiální vybavení (audiovizuální technika, počítačové učebny, moderní učební pomůcky pro výuku všech oborů). Součástí ISS Cheb je i autoškola, svářečská škola, školní jídelna a domov mládeže.

Škola poskytuje stipendia žákům vybraných oborů. Má zákovský parlament, volnočasový klub a celou řadu dalších aktivit. Škola vydává svůj časopis Integráček.

Telefon: 354 408 011 **Email:** info@iss-cheb.cz

Mobil: 734 522 684 **Web:** www.iss-cheb.cz

Ředitel školy: Mgr. Bc. Tomáš Mašek

Abydos je žadáným partnerem škol, žáků a jejich rodičů

Proč vnímáte jako důležité se starat o školy a žáky, když zaměstnanec z této spolupráce můžete získat až v budoucnosti?

Vycházíme z přesvědčení, že bez dostatečné synergie s okolím není možné být úspěšnými. Společenská odpovědnost a její trvalá udržitelnost je vnímána v žebříčku hodnot společnosti Abydos s. r. o. velmi vysoko. A školy, jejich žáci a rodiče tyto hodnoty reprezentují a jsou tak naše budoucnost.

Které školy jsou předmětem zájmu a jaký profil absolventů má možnost získat ve vaší firmě pracovní uplatnění?

Se zájmem aktivně spolupracujeme se všemi úrovněmi školství, od mateřských škol až po univerzity. Jmenovitě například MŠ a ZŠ Hazlov, ZŠ Skalná, ISS Cheb, ISS TE Sokolov, SPŠ v Ostrově a Lokti, VOŠ a SPŠE Plzeň, VŠE a ČZU v Praze, Technická univerzita v Košicích. Uplatnění ve firmě mohou získat především motivovaní absolventi se zájmem o práci. Absolventi učilišť jsou směřováni do prostředí výroby - zde mohou bohatě využít a zhodnotit dovednosti zámečníků, elektrikářů a obráběčů kovů. Zájem absolventů technických škol, strojařů, obchodních akademií, gymnázií a vysokých škol je pak zaměřen na kvalitu, technologii, expedici, logistiku, kontrolu, účetnictví, nákup. Pokud absolvent navíc ovládá německý jazyk, má dveře otevřeny prakticky do jakékoliv oblasti.

Jak spolupráce firmy se školami, žáky a rodiči probíhá?

Firma se snaží být především dobrým partnerem se silným zázemím. Pro školy organizuje exkurze do firmy, aby přiblížila žákům ve všech stupních fungování živého podniku. Učitelům nabízí stáže, které jsou cenným přínosem s budoucím využitím při výuce. Spolupráce probíhá při různých projektech spjatých s výukou, kdy žáci řeší praktické příklady. Intenzivní spolupráce probíhá také při výchově učňů odborných učilišť, kterým je nabízena odborná praxe přímo ve firmě. Ročně se jedná o 5 – 7 žáků, kterým je po složení závěrečných zkoušek předložena nabídka pracovního poměru. To vše je doplněno o pravidelné diskuse s rodiči o důležitosti technického vzdělávání a jazykové vybavenosti, praxemi a brigádami žáků, tvorbě bakalářských a diplomových prací a dalšími aktivitami. Jedním z příkladů takové spolupráce jsou i naše zdařilé webové stránky, které stojí za zhlédnutí. Bez letních a víkendových brigád studenta webdesignu na VOŠ a SPŠE Plzeň by nevznikly.

Je nějak znát přínos těchto aktivit?

Musíme si uvědomit, že se jedná o činnosti, které se odrážejí nejdříve ve střednědobém měřítku. Jejich přínos je ale významný, nejenom pro firmu / zaměstnavatele ale i celou společnost. Nakonec ale i úsměv na rtech žáka, který dostal šanci vykonávat odbornou praxi, poděkování od rodičů, nebo zájem žáků ZŠ, kteří při exkurzi vidí mnohdy první výrobní firmu, jsou zpětnou vazbou, která svědčí o vzájemné symbióze firmy se svým vnějším prostředím.

Zaměstnavatel roku 2010

Stabilní česká výrobní společnost se sídlem v Hazlově na Chebsku k okamžitému nástupu

příjme:

Technik kvality/logistiky

Pracovní náplň:

- zodpovědnost za výstupní kvalitu svěřených zakázek
- tvorba výrobní dokumentace
- práce z částí v kanceláři/z částí ve výrobě

nabízíme:

- zajímavé mzdové ohodnocení
- balíček zaměstnaneckých benefitů
- firemní vzdělávání
- perspektiva dlouhodobé spolupráce

požadujeme:

- SŠ/VŠ vzdělání
- vhodné pro absolventy
- znalost německého jazyka na komunikativní úrovni výhodou
- uživatelská znalost MS OFFICE
- loajalita, spolehlivost, samostatnost, komunikativnost

Ing. Martin Zährl, MBA | tel.: 354 548 439
info@abydos.cz

www.abydos.cz

Pětina pokrývačů a klempířů v celé České republice vychází z plzeňského učiliště

Plzeň – Střední odborné učiliště stavební (SOU stavební) funguje v Plzni už třicet let. Jako jediné v celém kraji se zaměřuje na stavební řemeslné obory. Ředitele **Miloslava Šteffka** mrzí, že ve společnosti je manuální práce stále ještě často považována za podřadnou. Přitom absolventi učiliště nemají nouzi o dobře placenou práci.

Jak se za třicet let fungování SOU stavební v Plzni změnil vztah lidí a zejména středoškolačů a učňů k technickým oborům?

Pamatuji ještě dobu, kdy jen v Plzni existovala tři stavební učiliště, zatímco dnes máme v celém Plzeňském kraji jediné. Je pravda, že je méně dětí. Zároveň jsme ale sami sebe asi přesvědčili, že kdo nemá maturitu nebo ještě lépe titul z vysoké školy, není plnohodnotným člověkem. Mnohdy tedy posíláme děti do školy jen pro „papír“, aniž bychom příliš řešili, jaké či zda vůbec budou mít v životě uplatnění. Upřednostňujeme humanitní obory před technickými, jelikož očekáváme, že bude snazší o něčem povídat než něco přesně spočítat – vzpomeňme třeba vášně, které vyvolává povinná maturitní zkouška z matematiky. Manuální práci považujeme za podřadnou, ale neklademe si zásadní otázku, zda společenost je a hlavně bude schopna nabídnout nám takové pracovní místo, jaké jsme si vysnili.

Jaké obory nabízíte? O které z nich je poměrně slušný zájem a které naopak skomírají?

Vyučujeme sedm klasických tříletých učebních oborů, všechny se zaměřením na stavebnictví – klempíře, truhláře, instalatéry, tesaře, zedníky, pokrývače a malíře a lakýrníky. Dlouhodobě stabilní zájem je především o obory truhlář a instalatér, hned za nimi následují obory zedník a tesař. Naopak každý rok s obavami čekáme, zda se sejde dostatečný počet zájemců o obory klempíř, pokrývač a malíř a lakýrník, abychom byli schopni je vůbec otevřít, a to přesto, že právě tyto obory vyučujeme jako jediná škola v kraji.

Trochu paradoxní je pak pohled z druhé strany – navzdory všem problémům je plzeňské učiliště školou, která vychovává nejvyšší počet klempířů a pokrývačů v rámci celé republiky. Skoro pětina všech českých žáků těchto oborů se učí právě v Plzni.

Jak je to s uplatněním vašich absolventů, jejich finančním ohodnocením, postavením ve společnosti apod.?

Podíváte-li se do nabídky volných míst na Úřadu práce, na první pohled uvidíte, jak hledanou kategorií pracovníků jsou právě vyučení řemeslníci. Promluvíte-li si s naším absolventem, který dělá sám na sebe, řekne vám, že práce má tolik, až musí zákazky odmítat. Tomu většínou odpovídá i finanční



PRAXE JE NENAHRADITELNÁ. Teoretické znalosti si učňové mají možnost vyzkoušet při pravidelných praxích. Foto: archiv SOU stavební Plzeň

ohodnocení. Byl bych rád, kdyby tomu odpovídalo i postavení řemeslníka ve společnosti, ale bohužel neodpovídá. Nad řemeslníkem máme tendenci ohrovnat nos, ovšem jen do chvíle, než ho nutně potřebujeme. Když nám přestane topit kotel nebo nám vtr odnese střechu, pak je nám instalatér nebo pokrývač dobrý a rádi mu zaplatíme nemalé peníze.

Vy se snažíte obory zatraktivnit – děláte ukázkové dny, dny otevřených dveří, pořádáte soutěže,

nabízíte studentům určité benefity... Daří se to? Našli jste tu správnou cestu?

Snažíme se prezentovat nejen školu jako instituci, ale chceme ukázat především šikovnost a úspěchy našich žáků, abychom veřejnost přesvědčili, že jít do učení není prohra, ale naopak rozumný krok a do budoucna i záruka určité jistoty.

Nestačí však, aby se prezentovala pouze střední škola. To je totiž povětšinou chápáno v perspektivě jen nadcházejících tří nebo čtyř let

studia. Má-li střední škola připravit na profesní dráhu, je důležité, aby žáky už v základních školách oslovili i zaměstnavatelé a poskytli jim informace o možnostech jejich budoucího uplatnění po absolvování střední školy. Jsem rád, že právě to se začíná objevovat.

Svoji roli při rozhodování žáků o dalším studiu a profesním uplatnění by měly hrát i základní školy. V některých případech tomu tak je, v některých, bohužel, nikoli.

Funguje spolupráce mezi učilištěm a firmami? Jsou firmy ochotné podílet se na studiu svých budoucích zaměstnanců?

Nemůžeme si stěžovat. Spolupracujeme s několika desítkami firem, samozřejmě v různém rozsahu, velice si této spolupráce vážíme a snažíme se ji využít především ve prospěch našich žáků. Mohu říci, že je asi pravda, že nutnost podílet se na výchově svých budoucích zaměstnanců nejdříve pochopily české pobočky německých firem. **dokončení na straně 7**

INZERCE

Střední škola Rokycany
Jeřabinová 96/III, Rokycany
Tel.: 371 728 523

Studijní obory s maturitou:
Obchodník-podnikatel
Gastronomické služby
Mechanik-seřizovač

Nástavbové studium:
Podnikání
Provozní technika

Učební obory s výučním listem:
Automechanik
Zámečnick
Obráběč kovů
Prodávac smíšeného zboží
Kuchař-číšník
Opravní zemědělských strojů
Lesní mechanizátor

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
29. ledna 2015 • 12.00 – 17.00 hodin

Gymnázium čtyřleté
Gymnázium osmileté

Informační technologie
Ekonomické lyceum

• nadstandardně vybavené učebny • jazykové zájezdy • kulturní a sportovní akce
• mezinárodní projekty
• školní jídelna • tělocvična • posilovna • lezecká stěna • gymnastický sál

Hotelová škola Mariánské Lázně
Mariánské Lázně, Komenského 449/2

Nabídka v oborech vzdělání vedoucí k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou:

65-42-M/01 Hotelnictví a turismus

Nabídka v oborech vzdělání vedoucí k dosažení středního vzdělání s výučním listem:

65-51-H/01 Kuchař 65-51-H/01 Číšník

Možnost pokračovat ve dvouletém nástavbovém maturitním studiu

Obor: Gastronomie (65-41-L/51)

hotelova.skola@post.cz +420 354 622 605
www.hotelovaskola.cz

PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 OTEVÍRÁME TYTO OBORY:

Obor vzdělání: čtyřletý s maturitním vysvědčením
Kosmetička - Knihovnické a informační systémy a služby

Obor vzdělání H: tříletý s výučním listem
Cukrář - Truhlář - Kuchař-číšník - Kuchař - Číšník-servírka
- Prodávac - Aranžér - Kadeřník - Pekař

Obor vzdělání E: dvouletý s výučním listem
Zpracování dřeva (délka studia tři roky)
- Provoz společného stravování
- Cukrářské práce (délka studia tři roky)
- Pekařské práce (délka studia dva roky)

Nástavbové studium s maturitním vysvědčením
(pro absolventy tříletých učebních oborů)
Podnikání - denní dvouleté studium, dálkové tříleté studium,
Vlasová kosmetika - denní dvouleté studium, dálkové tříleté studium.

Žáci všech oborů mohou získat prospěchové stipendium.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – 20. 2. 2015
Školní jídelna v Sokolově, K. H. Borovského
nabízí obědy pro veřejnost v ceně 45,- Kč (polévka, hlavní jídlo a nápoj)

Školní jídelny v Sokolově a Kynšperku a domov mládeže v Sokolově zajišťují ubytování a stravu pro žáky, kteří jsou ze vzdálenějšího místa bydliště. Pro získání více informací je možnost kdykoliv navštívit školu i všechna pracoviště odborného výcviku.

www.zivnostenska-sokolov.cz

ŠKODA JS a.s.

HLEDÁTE OBOR, VE KTERÉM NAJDE VAŠE DÍTĚ UPLATNĚNÍ?

Máme trvalý zájem o absolventy technických oborů odborných učilišť, středních a vysokých škol se strojírenským nebo elektrotechnickým zaměřením.

ŠKODA JS a.s.

- společnost s více než padesátiletou tradicí
- dlouhodobý dodavatel technologií pro jadernou energetiku
- SPOLEHLIVÝ ZAMĚSTNAVATEL**

ŠKODA JS a.s., Plzeň | www.skoda-js.cz | Tel.: + 420 378 042 202,
e-mail: personalistika@skoda-js.cz

Oceňujete dlouhodobou spolupráci? My také!

Jsme inženýrská kancelář se sídlem v Plzni a našim zákazníkům nabízíme:

- Strojní konstrukci
- PLC programování
- Elektroprojektování
- IT projektové inženýrství

Do našeho týmu hledáme nové kolegy. Chopte se příležitosti odstartovat úspěšnou kariéru.

Více informací najdete na www.konplan.cz

Pětina pokrývačů...

dokončení ze strany 6

V našem případě jsou jimi především společnosti Streicher, s touto takto spolupracujeme už dvacet let, a teď v posledních dvou letech hlavně DFH Haus CZ. Svoji společenské odpovědnosti jsou si však vědomy i firmy ryze české. Nemůžu nezmínit plzeňskou společnost Systherm, která podporuje učňovské školství v Plzeňském kraji velice výrazným způsobem, a to aniž by jí to přinášelo jakýkoli okamžitý zisk.

Je možné připravit konkrétního učně na určitý post do konkrétní firmy?

To je poměrně diskutované téma. Uvědomme si, že české učňovské školství je financováno z veřejných prostředků, učiliště tedy vychovávají své žáky nikoli pro jednu firmu, nýbrž pro trh práce, proto teoretické vyučování tvoří polovinu celkové doby přípravy, proto je poměrně významné zastoupeno všeobecné vzdělání. Za veřejné prostředky a ve škole nelze vychovat hotového odborníka pro konkrétní pracovní pozici ve firmě.

Ale třeba v Německu to možné je...

Možnost připravit si žáka přímo ve firmě existuje, stojí to však peníze. Hledáme-li vzor v německém duálním systému učňovského vzdělávání, nezapomeňme zároveň připomenout, že veškerou praktickou přípravu, a do dejme, že nejen rozsáhlou, ale především drahou, tam financuje firemní sféra a nejen teoretické vyučování, navíc označelně menší rozsahu a nesrovnatelně levnější, je pak hrazeno z prostředků veřejných. (ep)

Učitelé se navzájem inspiroují, jak vést hodiny fyziky na školách zábavně

V regionálních centrech, které zřídila Nadace Depositum Bonum, se každý měsíc schází přes 200 fyzikářů

Plzeň – Už přes rok se učitelé fyziky v Plzeňském kraji pravidelně každou první středu v měsíci setkávají v Regionálním centru na Církevním gymnáziu v Plzni. Každý měsíc mají k dispozici dvě hodiny, během nichž si vyměňují zkušenosti a společně hledají cesty, jak fyziku učit zajímavě a hodiny více zpestřit. Provozovatel Regionálního centra je Nadace Depositum Bonum.

V lednu se stavěl most dle Leonarda

Poslední z pravidelných setkání se uskutečnilo v lednu. Účastníci si pod vedením fyzikářky Kateřiny Lipertové ukazovali, jak dětem v hodinách fyziky na základní škole zábavně přiblížit tření.

Na programu tentokrát byla stavba samonosného mostu, který navrhl renesanční vynálezce Leonardo da Vinci. Nosnost a stabilitu důmyslného mostu sestaveného jen z prken pak učitelé otestovali vlastní vahou. Další verze mostu vyrobili fyzikáři a fyzikářky také třeba z dřevěných „míchátek“ na kávu nebo z kulatých tyček se zářezy. Tematické setkání bylo doplněno i videem, které natočili studenti Církevního gymnázia Plzeň, nebo testem.

Učitelé využívají moderní pomůcky

Učitelé fyziky se takto scházejí ve svém volném čase a navzá-



FYZIKA JE VE SKUTEČNOSTI ZÁBAVA a s dobrým učitelem děti baví. Foto: archiv nadace

jem se inspiroují, jak vést výuku fyziky zábavně a nejen s křídou u tabule. Celá aktivita je postavena na dobrovolnosti zájmu učitelů a je pro ně organizována zdarma.

V každém centru je navíc k dispozici základní balíček fyzikálních učebních pomůcek v hodnotě 45 tisíc korun. Součástí výbavy jsou například měřicí sondy, USB mikroskop, model parního stroje a jiné.

Vše si učitelé také mohou opět zdarma půjčit do svých hodin. Po celé České republice už funguje 21 Regionálních center a pravidelně je navštěvuje přes 200 učitelů.

Cílem je podpora technických oborů

V blízké budoucnosti je cílem Nadace Depositum Bonum v

Plzeňském kraji, a to ve spolupráci s krajem a Komisí pro rozvoj technického vzdělávání Plzeňského kraje, podpořit další rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání.

„Nadace připravuje v rámci aktivit Elixír do škol pilotní ověření možnosti rozšíření regionálních center na úroveň okresů, a to hlavně z důvodu větší dostupnosti pro více učitelů fyziky z celého regionu,“

přibližuje Dagmar Divišová z Nadace Depositum Bonum.

Nadace by také ráda rozšířila nabídku výukových pomůcek pro fyziku v centru s možností k zapůjčení zdarma.

Podpora bude zaměřená například i na spolupráci s místními zaměstnavateli, kterým chybí kvalifikovaní pracovníci a chtějí pomoci zkvalitnit vzdělávání v regionu. Nadace by také ráda učitelům fyziky pomohla získat nabídku exkurzí pro ně i pro jejich žáky do firem, ve kterých mohou vidět uplatnění fyziky v praxi.

Kantorům pomohou učit i studenti

Dalším ze způsobů rozvoje výuky fyziky prostřednictvím Elixíru do škol je také případné rozšíření projektu Tandemy i do Plzeňského kraje. V tomto dílčím projektu spolu s kantory učí žáky při hodině fyziky i studenti přírodovědných oborů z vysokých škol nebo studenti, kteří se na učitelské povolání s aprobací na fyziku teprve připravují. Díky tomu, že se žákům v hodině věnují dva učitelé, je možné stihnout více pokusů, ukázat více praktických příkladů a představit fyziku v zajímavější podobě.

Kromě fyziky patří mezi další podporované aktivity Nadací Depositum Bonum i výuka matematiky podle metody profesora Hejného a tradiční soutěž v oblasti přírodních věd Eurorebus.

INZERCE



Vážení rodiče, studenti a žáci.

Jistě již není zapotřebí Vám podrobně představovat náš závod.

Náš závod ZF Staňkov s.r.o. je součástí německého koncernu ZF Friedrichshafen AG, který se zabývá výrobou a montáží podvozkové a hnací techniky především pro automobilový průmysl a který co do objemu výroby v celosvětovém měřítku zaujímá jedno z předních míst.

ZF Staňkov s.r.o. provádí vysoce kvalifikovanou montáž náprav a převodovek pro stavební a zemědělské stroje a montáž pohonných jednotek pro vysokozdvizné vozíky. V srpnu loňského roku byla dokončena výstavba nové haly v našem staňkovském závodě. Do této haly bude přesunuta výroba komponentů pro vysokozdvizné vozíky, v první hale zůstane prostor pro montáž náprav a převodovek pro stavební a zemědělské stroje. A pochopitelně do budoucnosti počítáme i se zavedením nových výrobních projektů. Naše spolupráce s výukovými zařízeními, jak jistě víte už z minulých článků, se utěšeně rozvíjí. Kromě předání funkčních náprav odborným školám v blízkém okolí a Západočeské univerzitě pro potřeby praktické výuky jsme vloni zavedli stipendijní program. V tomto programu máme již 4 studenty, kteří se v rámci praktické výuky připravují na budoucí práci v naší firmě. Jsme hrdi na to, že je můžeme podpořit při jejich studiu a očekáváme, že i jim poskytované stipendium pomůže k lepším studijním výsledkům. Samozřejmě, že po ukončení studia jim bude nabídnuta kvalifikovaná práce v naší firmě. Studentům vysokých škol s technickým zaměřením můžeme nabídnout dlouhodobou brigádu, při níž si mohou ověřit své schopnosti a získat zkušenosti z praxe. Počet nabízených míst pro oba programy je omezen proto, abychom mohli věnovat každému z nich patřičnou pozornost. V roce 2015 oslaví koncern ZF významné výročí - 100 let od založení firmy. V rámci těchto oslav budeme jistě, jako každý rok, pozvání, na den otevřených dveří. Tento den je vhodný především pro studenty a uchazeče o zaměstnání. V rámci prohlídek závodu uvidí náš provoz a mohou si tak udělat představu o případném zaměstnání.

Věříme, že Vás náš závod zaujal a že se další studenti zapojí do našich programů.



ZF Staňkov s.r.o., Personální oddělení, Ing. Tolarová, tel.: 379 410 822

Představujeme novinky na Středním odborném učilišti Domažlice

Domažlice – S novým kalendářním rokem získali žáci strojírenských oborů Středního odborného učiliště v Domažlicích pětiosé frézovací centrum – CNC stroj s řídicím systémem Siemens – a tříosý soustruh s řídicím systémem Fanuc.

SOU v Domažlicích je tak jediná střední škola v regionu, která má tuto novou technologii na pracovišti odborného výcviku, a tudíž může odborně připravit své žáky pro potřeby zaměstnavatelů.

Ve strojírenských firmách začíná být víceosé obrábění současným trendem. Domažlická škola je Certifiko-



vaným partnerem pro CNC školení firmy Siemens, a proto může zaškolovat v no-

vých technologiích zaměstnance firem celého regionu Jihozápad.

INZERCE

SOU Domažlice

Prokopa Velikého 640, 344 01 Domažlice, tel: 379 723 231



nabízí pro školní rok 2015/2016

Čtyřleté obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (programování CNC strojů – výuka řídicích systémů Heidenhain, Sinumeric, Fanuc, odborný výcvik ve firmách nejen domažlického regionu, praxe v příslušných německých firmách, spolupráce s firmou Siemens – škola je Certifikovaný partner pro CNC školení, přístup k nejnovějším technologiím CNC obráběcích strojů, sponzorování firmou Kdynium)

69-41-L/01 Kosmetické služby (japonská manikúra p-shine, permanentní prodloužení řas, gelová modeláž nehtů, masáž horkými lávovými kameny, mikromasáž očního okolí, společenské líčení, tetování, detoxikační masáže – čokoládové, medové atd.)

65-41-L/01 Gastronomie (barmanský kurz, kurz studené kuchyně, baristický kurz)

SOU Domažlice

Prokopa Velikého 640, 344 01 Domažlice
skola@soudom.cz
tel.: 379 723 231

MPV Stod

Plzeňská 245, 333 01 Stod

www.soudom.cz

Tříleté obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem:

23-51-H/01 Strojní mechanik – zdarma svářečský kurz (sponzorování firmami ZF Staňkov, Kdynium, ROC Galvanik)

23-51-H/01 Strojní mechanik – zaměření na obsluhu lisů pro vstřikování plastů (kooperační vzdělávání ve spolupráci s firmou Gerresheimer – významný zpracovatel plastů pro medicínský průmysl, certifikát na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, sponzorování žáků firmou – minimálně 60.000,- Kč za dobu studia, bonusy za prospěch, docházku, zaměstnání ve firmě po absolvování studia)

23-52-H/01 Nástrojař (sponzorování firmou Gerresheimer Horšovský Týn)

23-56-H/01 Obráběč kovů (sponzorování firmou Kdynium)

33-56-H/01 Truhlář (výuka software SAP pro skladové hospodářství)

65-51-H/01 Kuchař-číšník (Domažlice, Stod)

69-51-H/01 Kadeřník (Domažlice, Stod)

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (ŠVP Mechanik informačních a bezpečnostních systémů) (Stod)

Přijetí bez přijímacích zkoušek do tříletých oborů vzdělání:

- studijní výsledky z 8. třídy
- studijní výsledky z 1. pololetí 9. třídy
- potvrzení o zdravotní způsobilosti
- přihlášky ke studiu do 15. 3. 2015

Možnost ubytování: DM Stod, DM VOŠ, OA a SZŠ Domažlice

Rok 2015 je rokem průmyslu a technického vzdělávání. Projekt má podporu vlády

Kampaň se zaměřuje zejména na rodiče a mladé lidi. Více technických pracovníků by zvýšilo konkurenceschopnost českých firem

Praha – Tuzemský průmysl zaměstnává téměř 30 procent lidí. Přesto u běžné populace přetrvává jeho tradiční a zastaralé vnímání, což je jeden z faktorů nižšího zájmu žáků a studentů o technické obory.

Změnit postupně pohled na průmysl jako na moderní součást ekonomiky 21. století, zvýšit zájem o technické obory a upravit systém vzdělávání právě k podpoře technických oborů je společným zájmem Svazu průmyslu a do-pravy ČR (SP ČR) a dalších zaměstnavatelských a podnikatelských svazů a asociací a tuzemských firem a také vlády a ministerstev, škol i dalších institucí.

Pomoci naplnit tyto záměry by měl Rok průmyslu a technického vzdělávání 2015, který SP ČR se svými partnery oficiálně zahájil 15. ledna 2015 v Národním technickém muzeu v Praze.

Rok průmyslu podporují ministři

Při úvodním vystoupení uvedl prezident SP ČR Jaroslav Hanáček: „Chceme začít měnit pohled veřejnosti a ukázat, že průmysl je moderní součástí a budoucnost nabízející dobré pracovní perspektivy. Obracím se zejména na rodiče – nebojte se poslat své děti na technické obory.“

Právě vnímání průmyslu

jako něčeho tradičního a moderního je jedním z limitujících faktorů nižšího zájmu žáků a studentů a jejich rodičů o technické obory. Přitom kvalita a vysoká technologická úroveň průmyslových firem patří mezi hlavní přednosti ČR v rámci globální konkurenceschopnosti.

Na setkání s novináři a hosty vystoupil také předseda vlády Bohuslav Sobotka, který podtrhl význam podobné aktivity. Již koncem roku opakovaně zdůraznil, že vláda se hlásí k záměru Roku průmyslu a technického vzdělávání s tím, že obdobně záměr má i v programovém prohlášení vlády.

Záštitu aktivitě udělil ministr průmyslu a obchodu Jan Mládek, který si zlepšení podnikatelského prostředí a podporu technického vzdělávání stanovil jako jednu ze svých osobních priorit a intenzivně se tomuto tématu věnuje: „Zachování průmyslu jako základem české ekonomiky je podmíněno obnovou a podporou technického vzdělávání. Věřím, že rok 2015 bude pro technické vzdělávání rokem zlomovým, ve kterém se nám ve spolupráci s rezortem školství a českými zaměstnavateli podaří zlepšit podmínky pro technické vzdělávání a zvýšit zájem mládeže o něj.“

Kampaň podpořili také ministr školství, mládeže a tělo-



PRŮMYSLOVÉ PODNIKY mají v české ekonomice významné postavení. Ilustrační foto: archiv VLP

výchovy Marcel Chládek a ministryně práce a sociálních věcí Michaela Marksová.

Cíle a aktivity projektu

Hlavním záměrem Roku průmyslu a technického vzdělávání 2015 je vedle zvýšení zájmu veřejnosti o průmysl a o

technické obory a prosazení koncepčních a systémových změn v oblasti vzdělávání také zvýšení zájmu škol i firem o spolupráci a přiblížení dobrých příkladů z praxe.

Rok průmyslu a technického vzdělávání 2015 je celoroční kampaň složená z řady aktivit a různých akcí, které jsou reakcí na požadavek podni-

katelské sféry důrazněji poukázat na jeden z klíčových problémů konkurenceschopnosti ČR. Tím je disproporce mezi vysokou mírou nezaměstnanosti a dlouhodobě neuspokojenou poptávkou firem po mnoha desítkách tisíc technicky vzdělaných pracovníků, které český vzdělávací systém zaměstnavatelům ne-

nabízí.

Kampaň se opírá o několik páteřních aktivit zaměřených na rodiče a mladé lidi. V únoru by měla být zprovozněna webová stránka www.rok-prumyslu.eu, jejíž ambicí je stát se interaktivním centrálním místem shrnujícím již existující a fungující aktivity podpory technického vzdělávání.

Vedle online kampaně probíhající i na sociálních sítích, vyhlášení studentských soutěží, vydání publikací jako Almanach technického vzdělávání či statistický přehled Panorama se počítá i s akcemi, jako je Den průmyslu v Ostravě, a se sadou odborných konferencí zaměřených na systémové změny ve vzdělávání.

SP ČR chce společně s partnery, členskými svazy a asociacemi i členskými firmami poukázat na klíčové problémy v oblasti technického vzdělávání a potřebu optimalizovat soustavu oborů a škol ve vazbě na predikce trhu práce.

Dlouhodobě prosazuje posilování prvků polytechnické výchovy v mateřských a základních školách a obnovení povinných dílen na 2. stupni základních škol a praktické výuky v reálném pracovním prostředí.

Vedle toho SP ČR prosadil zavedení povinné matematiky při státních maturitách a je připraven spolupracovat na zavedení mistrovské zkoušky pro absolventy učebních oborů. Tyto a další témata chce SP ČR v průběhu roku komunikovat při kulatých stolech a medializovat je.

Mimořádná nabídka regionálního Deníku

Získejte ZDARMA jeden z těchto dárků

Celotýdenní předplatné Deníku na 1 rok za akční cenu 4 500 Kč



Dálničnická známka na rok 2015
+ předplatné časopisu
Gourmet, Kondice nebo Křivčanského TV magazínu

Celotýdenní předplatné Deníku min. na 8 měsíců



Pánská šustáková bunda PUMA + míč PUMA

Celotýdenní předplatné Deníku min. na 3 měsíce



Dárková sada:
kuchařka
+ kořenky
– Koření od Antonína

Celotýdenní předplatné Deníku minimálně na 6 měsíců



Jednodenní skipas pro 2 osoby do skiareálu Špičák na Šumavě

Tlakoměr
Beurer
BC18

Jednodenní předplatné Deníku min. na 1 rok



3x balení
piva Pilsner
Urquell 12°
4x 0,33 l

Bližší informace i o dalších dárkách získáte na telefonním čísle:

Plzeň: 724 953 338

Plzeň - jih, sever: 724 100 405

Rokycany: 724 979 830

Domažlice: 724 100 406

Klatovy: 724 950 796

Tachov: 728 116 833

Cheb a Sokolov: 724 277 193

Karlovy Vary: 724 950 814

INZERCE

Střední škola Horní Bříza přijímá žáky do

- **maturitních oborů s talentovou zkouškou**
Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky (Umělecký keramik) Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu (Kamnářství)
- **učebních oborů**
Kamnář – Zedník (Obkladač)
– Výrobce a dekorátor keramiky (Keramik-čka) – Strojní mechanik (Zámečnické) – Elektrikář – Elektrotechnické a strojné montážní práce

► **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ:**
13. a 14. února 2015

Více na www.stredniskolahb.cz
Kontakt: Střední škola, Horní Bříza, U Klubu 302, PSČ 330 12
Tel.: 377 955 119, 377 955 978,
E-mail: info@stredniskolahb.cz

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA LOKET

V loňském roce SPS Loket oslavila 60. výročí založení.



T. G. Masaryka 3, 357 33 Loket
tel.: 352 684 084, fax.: 352 684 084,
e-mail: spsloket@spsloket.cz, www.spsloket.cz

Pro školní rok 2015/2016 připravujeme obory vzdělávání:

18-20-M/01 Informační technologie
36-47-M/01 Stavebnictví

- **Denní studium je čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou**
- **Vysoká poptávka po absolventech tohoto oboru**
- **Škola má domov mládeže a školní jídelnu**
- **Dobré autobusové i vlakové spojení**

Těšíme se na nové studenty našich maturitních oborů.

Střední škola, základní škola a mateřská škola Kraslice vám nabízí vzdělání:

Ve spolupráci s významnými zaměstnavateli jsme otevřeli tříleté učební obory:

- **Nástrojař 23-52-H/01**
- **Strojní mechanik 23-51-H/01**
- **Výrobce textilií 23-57-H/01**

Čtyřleté obory s maturitou:

- **Přírodovědné lyceum se zaměřením na biotechnologie 78-42-M/05**
- **Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení 39-41-L/02**
- **Mechanik seřizovač 23-45-L/01**

Všechny nabízené obory jsou navrženy tak, aby byly propojeny s praxí. Odborný výcvik a odborné praxe budou probíhat přímo u smluvních partnerů/budoucích zaměstnavatelů. Využívání moderní výpočetní techniky, výuka cizích jazyků je samozřejmostí. Pro vyučování teoretické i praktické výuky jsou připraveni zkušení učitelé s odpovídajícím vzděláním i praxí. Škola je nově zřizována Městem Kraslice za výrazné podpory Karlovarského kraje a v naší oblasti významných zaměstnavatelů. Mezi partnery pro praktické vyučování patří například: Kornet s.r.o., Kukal+Uhlíř s.r.o., Amati - Denak s.r.o., Sametex s.r.o., ept connector Svatava s.r.o., Thermmnot

s.r.o., Diviš Elektro s.r.o., ROTAS STROJÍRNÝ s.r.o., PBS Rotava s.r.o. a další.

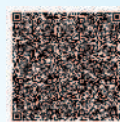
Škola nabízí další zázemí: Kvalitní stravování, sportovní a zájmovou činnost: bazén, tělocvična, výpočetní technika, modelářství, keramika, cizí jazyky,...

Škola přispívá žákům na dopravu a obědy ve školní jídelně. Po vykonání maturitní zkoušky mohou absolventi dále pokračovat ve studiu na vysoké škole v podobně zaměřeném oboru.

Ve školním roce 2015/2016 se těšíme na nové zájemce o naše studijní a učební obory

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SE KONÁ V PÁTEK DNE 30. LEDNA

Bližší informace:
e-mail: zskraslice@volny.cz
tel: 352 686 518, 605 428 194
ředitel školy: Mgr. Zdeněk Pečenka



Těšíme se na nové studenty a žáky!

www.zskraslice.cz

